

LE CARNET DE STAGE

Chaque interne dispose d'un **carnet de stage électronique** accessible via le site du DUMG.

Ce carnet est un outil **de formation** qui est propre à l'interne.

Ce carnet permet de suivre les acquisitions des compétences cliniques en situation c'est à dire en stage.

Il se présente sous la forme de listes de compétences regroupées par familles de situations et dans chaque famille par dimension (démarche diagnostique, démarche thérapeutique, décision médicale, gestes techniques et environnement).

La liste couvre les champs de la discipline mais **il n'est pas attendu** que toutes les compétences soient validées, l'interne ne pouvant être « exposé » à toutes les situations.


L'accès est simplifié par l'utilisation de filtres et en particulier : le filtre « phase socle » qui permet pour chaque famille de situations d'avoir une liste des compétences attendues en fin de la première année.


L'interne doit « activer » ses maîtres de stage hospitaliers ou ambulatoires pour qu'ils puissent avoir accès au carnet et ainsi ils pourront en **présence** de l'interne procéder à la validation des compétences. Ce travail pédagogique permet au maître de stage et à l'interne de faire le point sur les acquis et aussi des difficultés à travailler pour progresser.


Le tuteur peut avoir accès au carnet de stage de manière à suivre l'évolution de l'interne.

Lors de la validation de la phase socle et lors de la validation du DES, il sera demandé à l'interne de donner à l'évaluateur un accès au carnet de stage de manière à mieux appréhender le parcours de l'interne en stage.

FILTRES LES TÂCHES






Validé : 

Items Phase Socle : 

Items D.E.S. : 

Recherche :

Dimension :

-  la démarche diagnostique
-  la démarche thérapeutique
-  la décision médicale
-  les gestes techniques
-  l'environnement

FILTRES

Famille de situations 1	∨
LE PATIENT ATTEINT DE PATHOLOGIES CHRONIQUES EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 2	∨
LE PATIENT ATTEINT DE PATHOLOGIES AIGÛES EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 3	∨
LE PATIENT ATTEINT DE PATHOLOGIES AIGÛES DANS UN CONTEXTE NON PROGRAMMÉ EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 4	∨
LA SANTÉ DE LA FEMME EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 5	∨
LA SANTÉ DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 6	∨
LA SANTÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE ET LE VIEILLISSEMENT EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 7	∨
LA PRÉVENTION, LE DÉPISTAGE, L'ÉDUCATION À LA SANTÉ, L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 8	∨
LE PREMIER EXERCICE EN MÉDECINE GÉNÉRALE – ETHIQUE ET DÉONTOLOGIE AU QUOTIDIEN EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 9	∨
LA PRESCRIPTION JUSTIFIÉE EN SOINS PREMIERS	
Famille de situations 10	∨
LA MAÎTRISE DE L'OFFRE DE SOINS EN AMBULATOIRE ET LA GESTION DE L'ENTREPRISE MÉDICALE DE PREMIER RECOURS EN SOINS PREMIERS	

Compétences validées

PAR SEMESTRE

PAR FAMILLE DE SITUATIONS

compétences validées en famille de situations 1 :

compétences validées en famille de situations 2 :

compétences validées en famille de situations 3 :

compétences validées en famille de situations 4 :

compétences validées en famille de situations 5 :

compétences validées en famille de situations 6 :

compétences validées en famille de situations 7 :

compétences validées en famille de situations 8 :

compétences validées en famille de situations 9 :

compétences validées en famille de situations 10 :

compétences validées au total

PAR DIMENSION

compétences validées dans "la démarche diagnostique" :

compétences validées dans "la démarche thérapeutique" :

compétences validées dans "la décision médicale" :

compétences validées dans "les gestes techniques" :

compétences validées dans "l'environnement" :

compétences validées au total