

Toulouse, le 28 mars 2018

Interne de Médecine Générale en phase socle : Droits et Devoirs

1. L'Interne et sa formation théorique :

Objectifs à atteindre en fin de 1^{ère} année de DES-MG : Phase socle

Etre capable, *avec ou sans aide*, de :

- Décrire et analyser la complexité d'une situation clinique rencontrée :
- Quel que soit le type de stage clinique
- La contextualiser en soins premiers
- Poser un diagnostic global d'une situation clinique rencontrée
- Reconnaître l'incertitude d'une situation clinique rencontrée

Critères de validation

- Validation des stages
- Présence obligatoire aux enseignements : 3 Enseignements Facultaires + 3 séminaires par semestre.
- Travaux d'écriture clinique : TEC

L'analyse des TEC renseigne sur l'acquisition des compétences, à partir du Portfolio (tuteur) et du Carnet de stage (Maîtres de stage) informatisés de l'Interne.

Autre critère

- Réflexion sur le thème de la thèse, avec l'aide du Tuteur et des Maîtres de Stages Universitaires (MSU).

2. L'Interne et sa formation en stage :

Temps de travail en stage = 4 jours/semaine. (8 demi journées)

- Congés payés : 5 semaines /an, à présenter au Coordonnateur du stage.
- L'Interne n'a pas l'obligation de poser ses congés annuels en même temps que son MSU.
- L'Interne ne peut travailler chez un MSU en congés : le Coordonnateur du stage doit réaménager son planning entre les différents MSU de la maquette.
- Si l'Interne choisit de prendre des gardes sur son temps personnel, il doit veiller à ce que son repos de sécurité n'entrave pas l'organisation normale du stage. Ces gardes sont subordonnées à l'autorisation écrite préalable du Coordonnateur de stage.

Temps de travail universitaire = 1 jour/semaine.

- Le MSU veille au respect du planning de l'Interne :
- Le libère obligatoirement pour l'ensemble des : Enseignements Facultaires, Groupes d'Echanges de Pratiques (GEP), Rencontres Tutorées (RT), Groupe Tutoré Thématique (GTT)...
- L'absence du stage liée à ces temps de formation n'est pas soumise à rattrapage.

Progression pédagogique :

- Le MSU accompagne et organise avec l'Interne sa progression pédagogique
- Sur le schéma progressif : « phase d'observation, puis supervision directe, puis supervision indirecte » au rythme de ses acquisitions.
- L'objectif est de mener une moyenne de 3 consultations par jour en supervision indirecte, lissées sur les 6 mois.

Carnet de stage électronique :

- L'interne doit activer ses MSU dès le début du stage
- L'utilisation du Carnet de stage électronique doit se faire par tous les MSU de l'Interne (qu'ils soient Coordonnateur ou pas)

3. L'Interne et son Tuteur :

L'interne doit activer son Tuteur sur son Portfolio numérique : dès le début du semestre.

Le Tuteur :

- Aide à la rédaction des Travaux d'Ecriture Clinique (TEC) de l'Interne
- Evalue et valide ses TEC, renseigne l'évaluation semestrielle sur le portfolio en présence de l'interne
- L'accompagne dans la réflexion de son thème de thèse.

Le tuteur sert d'intermédiaire entre l'Interne, ses MSU et le DUMG :

- Au niveau des stages : acquisition des compétences, médiation si problèmes de communication
- Au niveau personnel : épanouissement et bien-être physique et psychosocial.

GTT Nb/semestre	RSCA Nb/semestre	SCRE Nb/semestre	Carnet de stage électronique	GEP Nb/semestre	RT Nb/semestre
Promotion 2017 1/semestre	1/semestre la 1 ^{ère} année, puis 2/semestre	6/semestre	Obligatoire	3/semestre	3/semestre

GEP= Groupe d'Echange de Pratiques ; GTT=Groupe Tutoré Thématisé ; RSCA=Récit de Situation Complexe Authentique ; RT=Rencontre Tutorée ; SCRE=Situation Clinique Rencontrée Ecrite