

N°1 - JUIN 2017

EDITO

Cher-e-s collègues,

Commencer une nouvelle réforme du troisième cycle des études médicales avec un nouvel outil de communication ... c'était nécessaire.

Souhaitons donc la bienvenue aux « Brèves du Département Universitaire de Médecine Générale ». Cet outil est fait pour vous et par vous avec nous.

N'hésitez pas à réagir à chaque « Brève ». Nous devons être encore plus en interaction pédagogique. N'hésitez pas à diffuser ces brèves au sein de vos cabinets médicaux, au sein de vos groupes pédagogiques de proximité et surtout avec vos internes. N'hésitez pas venir travailler un peu plus avec nous au sein du DUMG pour cette réforme majeure tant attendue par les 44 spécialités médicales qui commence dès maintenant... pour une mise à feu en novembre 2017.

Merci à l'équipe rédactionnelle et que cet outil soit avant tout le vôtre.

Bien amicalement.

Pr Stéphane OUSTRIC

L'enseignement autour des situations du référentiel métier et compétences des MG

Pr P.Mesthé

Depuis la rentrée universitaire 2010 l'enseignement facultaire a été refondé autour des 16 situations de soins retenues dans le référentiel métier et compétences des médecins généralistes publié en mars 2009.

Ce document officiel fait partie intégrante des fondamentaux de notre spécialité. Il est un élément incontournable pour la discipline médecine générale dans sa dimension universitaire. Rédigé autour de situations cliniques types, il propose une démarche décisionnelle pertinente en pratique de soins premiers.

C'est dans ce contexte que notre enseignement a été réfléchi tout en restant conforme aux exigences règlementaires du DES de Médecine générale.

Nous aborderons en détail la méthode et les contenus dans les numéros suivants.

Devenir professionnel compétent !

Pr A.Stillmunkes

Le DES de médecine générale de Toulouse permet aux internes de devenir professionnel compétent. Les méthodes pédagogiques utilisées leur permettent, dans une approche par compétences, de développer les compétences nécessaires à la résolution de problématiques en situations et contexte de soins premiers.

L'enseignement théorique, les stages et l'évaluation formative (SCRE, RSCA, GEP, Carnet de stages, grille SASPAS) sont structurés autour de 10 familles de situations, permettant une mise en situation simulée et réelle.

Vous retrouverez les 10 familles de situations sur le site du DUMG de Toulouse dans la rubrique «Ressources pédagogiques pour les Maîtres de stage».

<https://www.dumg-toulouse.fr/uploads/4c8c4e6ab10d78463fe0e13611118aa031a3fd89.pdf>

CIDJCMG ?

Dr J. Dupouy

Le 11^{ème} Congrès Interrégional Devenir Jeune Chercheur en Médecine Générale

s'est déroulé à la Faculté de médecine de Rangueil les 3 et 4 mars 2017. Ce temps fort d'initiation à la recherche a été marqué par 37 communications orales de nos jeunes chercheurs (internes et médecins fraîchement thésés) de notre DMG et également des DMG de Marseille, Bordeaux, Montpellier, et Limoges. 18 posters ont également été présentés au congrès.

Plusieurs prix ont récompensé les meilleures communications:

<https://sites.google.com/site/congresjeuneschercheursmg/2017-les-prix>

Nous vous attendons nombreux pour notre prochaine édition en Mars 2018 !

N°1 - JUIN 2017

Quelques infos sur la commission recherche et thèse de notre DUMG ...

Dr E. Escourrou

La commission recherche et thèse de notre DUMG, pourquoi ?

Elle permet de structurer la recherche en soins premiers, en médecine générale ambulatoire

Quand ? La commission se réunit de façon mensuelle tout au long de l'année universitaire.

Qui pilote ? Les responsables de la commission, le Pr Stéphane Oustric, les Drs Brigitte Escourrou (directrice du DUMG), Thierry Brillac (responsables du pôle recherche), Marie Eve Rougé-Bugat (responsable universitaire pédagogique), et les Membres de la commission, les Docteurs Julie Dupouy, Nathalie Boussier, Isabelle Cisamolo, Sandra Coste, Laetitia Gimenez, Damien Driot, Emile Escourrou (chefs de clinique et anciens chefs de clinique universitaires et associés du département de médecine générale).

Que s'y passe-t-il ? L'ordre du jour de ces réunions se concentre autour de la présentation et l'examen des projets de recherches soumis par les internes ou les MSU : validation du contenu scientifique, apport d'une aide méthodologique ou matérielle si besoin, inclusion du réseau des Maîtres de Stages Universitaires. Les sujets de thèse d'exercice soumis à la commission via le site du DUMG sont examinés en vue de validation. Les projets de recherche proposés par le DUMG (en cours ou à venir) y sont présentés et discutés. La commission détaille les mises à jour nécessaires du contenu du site du DUMG. Elle définit les bases de l'organisation annuelle du Congrès Interrégional Devenir Jeunes Chercheurs en médecine générale, l'organisation des ateliers d'aides méthodologiques, la planification et l'organisation des contenus pédagogiques. Elle assure le suivi des publications du DUMG. Le compte-rendu de chaque séance est adressé par mail, aux enseignants titulaires et associés du DUMG, aux responsables de chaque pôle du DUMG, aux responsables des Groupes Pédagogiques de Proximité.

Les demandes de validation de projet sont à adresser au

Dr E. Escourrou (emile.escourrou@dumg-toulouse.fr) ou au

Dr T. Brillac (thierry.brillac@dumg-toulouse.fr)

Les dates à retenir ...



85th EGPRN Meeting

Dublin – Ireland

19-22 October 2017



12^{ème} Congrès

Inter-régional

**Devenir Jeune
Chercheur en MG**

**Faculté de médecine
Toulouse Rangueil
DUMG**

23 et 24 Mars 2018



**12^{ème} Congrès de la
Médecine Générale
France**

**Palais des Congrès
Paris**

Du 5 au 7 avril 2018

En Novembre, n'oubliez pas le congrès du CNGE à Montpellier

<https://montpellier-2017.cnge.fr/>

