

## Les Groupes Thématisés Tutorés

### Le but

Réfléchir entre pairs sur sa pratique professionnelle afin de l'enrichir en la confrontant à l'expérience du groupe et aux données actuelles de la science.

### Les domaines

Problématiques relationnelles.  
Problématiques de communication.

### L'organisation

Par les responsables des Groupes Pédagogiques de Proximité (GPP).

8 internes de médecine générale.

Autour d'1 à 3 tuteurs : modérateurs, experts éventuellement.

### Le cadre

Un lieu professionnel (Internat, cabinet médical, amphi ...) à proximité des lieux de stages.

1 réunion par semestre d'une durée de 2 heures.

Une documentation minimale disponible, ou mieux un accès internet.

### Le déroulement

1-Chaque interne arrive avec une situation écrite et la décrit en 1 minute : le ou les tuteurs regroupent les situations par groupes de problématiques.

2-Le groupe se met d'accord sur les situations de chaque problématique qui seront traitées.

3-Chaque interne dont la situation est retenue, la présente à tour de rôle (les internes et les tuteurs peuvent poser des questions).

*Selon 3 étapes : Historique de la situation et du patient – Contexte de la situation – Description clinique et para clinique.*

*Hypothèses Diagnostiques - **Problèmes à résoudre** - Risques graves à éviter.*

*Identification des décisions prises - Analyse des éléments qui ont influencés la décision.*

4-Chaque situation est discutée par les internes et les tuteurs :

*Les internes et les tuteurs émettent des hypothèses sur la nature des problèmes et les solutions possibles.*

*Les internes et les tuteurs peuvent évoquer des situations vécues ayant des similitudes.*

5-Chaque interne qui présente, conclue en élaborant ses propres hypothèses ou solutions se nourrissant des propositions du groupe.

6-Identification des recherches documentaires par les internes et les tuteurs.

7-Chaque interne dépose une trace écrite dans son portfolio : La situation qu'il a écrite et quelques lignes décrivant ce qu'il a appris ou retenu de la séance, des pistes de lecture ou d'autoformation qu'il a entrevues. Son tuteur valide la trace écrite.