

Les Groupes d'Echange de Pratiques

Le but

Réfléchir entre pairs sur la pratique professionnelle en soins premiers afin de l'enrichir en la confrontant à l'expérience du groupe et aux données actuelles de la science

L'organisation

Par les responsables des Groupes Pédagogiques de Proximité (GPP)

8 internes de médecine générale (dont 1 Président modérateur et 1 Secrétaire qui fait le rapport de synthèse)

Autour d'1 moniteur (MSU) : modérateur si besoin, expert éventuellement

Le cadre

Un lieu professionnel (Internat, cabinet médical, amphi ...) à proximité des lieux de stage

3 réunions par semestre d'une durée de 2 heures (15 minutes par cas présenté)

Une documentation minimale disponible, ou mieux un accès internet

Le déroulement

1-Chaque interne présente un cas réel, qui lui pose problème ou qu'il souhaite partager avec ses pairs.

Selon 3 étapes : Historique de la situation et du patient – Contexte de la situation – Description clinique et para clinique.

Hypothèses Diagnostiques - Problèmes à résoudre - Risques graves à éviter.

Identification des décisions prises - Analyse des éléments qui ont influencés la décision.

2-Questions posées au groupe et point de vue apporté par chaque interne.

3-Planification des recherches documentaires par les internes et le moniteur.

4-Préparation du rapport de synthèse (situations cliniques, questions posées, recherches documentaires) par le secrétaire.

5-Validation du rapport de synthèse par le moniteur.

6-Envoi par le secrétaire du rapport de synthèse à tous les participants.

7-Mise à jour des Portfolios des internes (travaux d'écriture clinique).

8- Une situation présentée et discutée en GEP peut faire l'objet d'un RSCA par l'interne qui l'a amenée.