

Avant le GTT :

Chaque interne arrive avec une situation **écrite**, décrivant une problématique relationnelle, de communication, d'éducation thérapeutique.

Pendant le GTT :

- Les règles du groupe sont rappelées par le ou les tuteurs : confidentialité de ce qui se dit dans le groupe, bienveillance, absence de jugement ou d'interprétation
- Chaque interne décrit en 1 minute sa situation : le tuteur regroupe par type de problème
- Puis le groupe se met d'accord sur les situations de chaque type qui seront traitées au cours du GTT (il faut du temps pour chaque situation, toutes ne seront sans doute pas abordées)
- L'interne dont la situation a été choisie décrit de façon plus précise la situation et les problèmes qu'elle lui a posés
- Les autres internes et les tuteurs posent des questions pour bien comprendre la situation et ses enjeux
- Le groupe, y compris les tuteurs, émet des hypothèses sur la nature du ou des problèmes et les solutions qu'il pense possibles. On veille à ce que les interventions soient formulées comme des hypothèses et non des conseils ou des interprétations ; les membres du groupe peuvent aussi évoquer des situations qu'ils ont vécues qui présentent des similitudes avec la situation présentée et la façon dont ils les ont résolues
- L'interne qui a présenté la situation conclue en élaborant ses propres hypothèses ou solutions se nourrissant des propositions des autres (ou pas ...)

Après le GTT :

Chaque interne dépose une trace écrite dans le port folio : la situation qu'il a écrite avant le GTT et quelques lignes décrivant ce qu'il a appris ou retenu du GTT, les pistes de lecture ou d'autoformation qu'il a entrevues

Rôle des tuteurs dans le GTT :

- Rappeler les règles de fonctionnement du groupe : confidentialité, bienveillance, absence de jugement ou d'interprétation et veiller à leur respect
- Veiller aux différents temps du déroulé : présentation des situations, choix des situations, description approfondie et questionnement, émissions d'hypothèses et conclusion
- Participer à la phase du questionnement et des émissions d'hypothèses avec leurs propres expériences, leurs connaissances, tout en veillant bien sûr à laisser une place d'expression suffisante aux internes.
- Rappeler aux internes de déposer dans le port folio leur situation et quelques lignes sur ce que le GTT leur a appris