



N°5 - AVRIL 2018

EDITO

Cher-e-s collègues,

*Le 12^e Congrès Interrégional
Devenir Jeune Chercheur en
Médecine Générale a eu
lieu le 23 mars 2018.*

*Il est un moment privilégié
pour découvrir les travaux
de nos jeunes internes au
travers de communications
et de posters issus des
travaux de recherche en
médecine générale.*

*Cette année le congrès s'est
déroulé sur une journée, le
programme est consultable
[ici](#)*

*Comme vous le savez, ce
congrès est un temps fort
de notre année
universitaire pour les
médecins généralistes et un
événement pédagogique
important pour nos internes
qui ont alors l'occasion de
se familiariser et de se
former à la recherche en
Médecine Générale.*

*Lors de ce congrès, nos
internes et jeunes confrères
récemment thésés ont
présenté leurs travaux de
recherche qui ont été jugés
par un jury constitué
d'enseignants universitaires
sénior, junior et d'internes
en médecine générale.*

En voici un résumé ...

Pr Marie Eve Rougé Bugat

Dr Julie Dupouy

N°5 – AVRIL 2018

Focus sur une communication en pédagogie : Drs PEREZ, POUGET et CAJEAT

Quelles sont les attentes des internes de médecine générale concernant le contenu de leurs rencontres tutorées en Aveyron ?

(A partir de leur Mémoire de DU MSU)

A Toulouse, les rôles du tuteur sont l'accompagnement de l'interne, le suivi de sa progression et l'orientation sur ses choix pédagogiques. Nous nous sommes demandés quelles sont les attentes des internes sur le contenu de leurs réunions tutorées ? Ces attentes sont-elles satisfaites ?

Méthode : Notre travail s'appuie sur une étude quantitative, de type déclaratif, par auto-questionnaire adressé à tous les internes, en exercice en Aveyron entre novembre 2015 et mai 2017. Les données ont été analysées par statistiques simples descriptives.

Résultats : Les internes ont des attentes qui couvrent l'ensemble du champ de leur apprentissage et qui évoluent au fur et à mesure de leur formation. On note une attente particulière en ce qui concerne les travaux de recherche et notamment le mémoire de DES. L'expérience du tuteur est un facteur qui fait varier les réponses à ces attentes. Les nouveaux tuteurs abordent les thématiques de façon plus systématique que les anciens.

Discussion - Conclusion : Les internes en stage en Aveyron ont bien compris l'utilité du tutorat. Cependant il semble exister des disparités dans l'organisation des rencontres tutorées et l'accompagnement de l'interne en fonction des tuteurs. Le choix du DUMG de Toulouse de proposer un changement de tuteur à chaque semestre pourrait permettre de lisser ces différences. La mise en place d'une formation initiale spécifique au tutorat et d'une formation continue permettrait d'améliorer le suivi et l'accompagnement des internes. Un système de co-tutorat (accompagnement des nouveaux tuteurs par un ancien), ainsi que la mise à disposition d'une fiche mémo balayant l'ensemble des problématiques pouvant concerner les internes, pourrait améliorer la qualité des réunions tutorées.

Congrès Interrégional devenir
Jeune Chercheur en Médecine
Générale