

Ateliers d'aide méthodologique à la recherche pour la thèse de médecine générale

Les ateliers ont été créés par le pôle recherche du DUMG de Toulouse. Ils sont facultatifs. Leur but est de proposer au thésard et son directeur une aide ponctuelle, méthodologique, en cas de difficultés rencontrées non solutionnées par le directeur de thèse.

Organisation : **à lire attentivement svp**

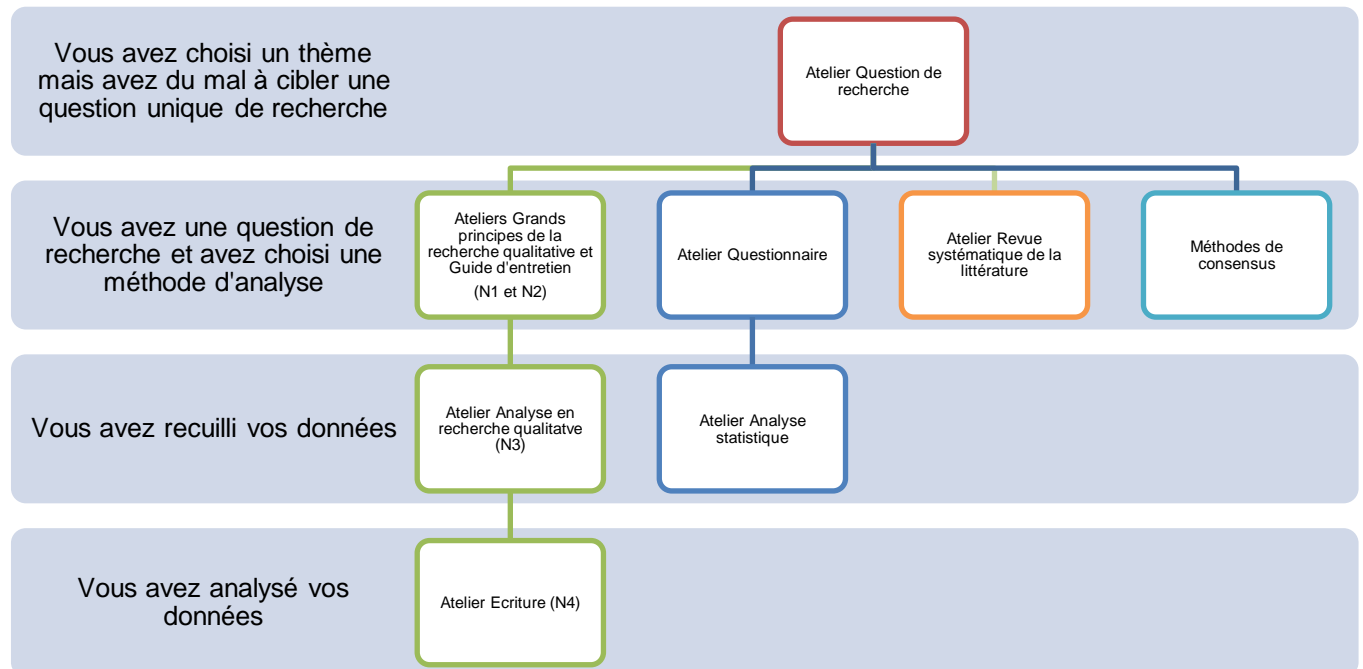
1^{ère} étape

- **Le contenu théorique de l'atelier est téléchargeable sous format de présentation commentée ou film, n'importe quand depuis le site du DUMG.**
- Un lien vous permet d'accéder à la vidéo ou à la présentation commentée
→ cf présentation des ateliers
NB : En cas de présentation powerpoint commenté, vous devez télécharger la présentation puis l'ouvrir avec votre logiciel compatible powerpoint pour faire défiler le powerpoint avec l'audio (penser à allumer le son...).
- Le thésard et son directeur en prennent connaissance.
- En cas de non résolution du problème, possibilité de participer à l'atelier = 2^e étape

2^e étape, si nécessaire

- La deuxième étape prévoit un temps d'échange avec l'animateur pour résoudre le problème actuel, non résolu par le directeur de thèse et **non résolu par la visualisation de la présentation commentée (1^{ère} étape)**
- Les ateliers sont sur inscription uniquement au près du référent atelier mentionné ci-après. Le même thésard ne peut participer qu'une fois au même atelier.
- **Pour chaque demande d'inscription, il est impératif d'envoyer par mail, au référent atelier correspondant, la fiche d'inscription remplie** (disponible sur le site du DUMG Toulouse).
- Plusieurs formats à l'appréciation de l'organisateur (diffère selon les ateliers)
 - o Atelier classique : 4 à 6 thésards ou binôme de thésard sont réunis à une date sur 2 heures, environ une date tous les deux mois
 - o Atelier dématérialisé : idem mais en visioconférence
 - o Atelier individuel : chaque thésard ou binôme est convoqué à un créneau horaire pour discuter avec l'animateur de son travail (entre 15 et 30 min, format présentiel ou visio)
- Les thésards doivent avoir leurs travaux et leur ordinateur si possible
- La présence des directeurs de thèse est fortement souhaitée
- Lieu : locaux du DUMG, Faculté de médecine Rangueil, Bâtiment A3, premier étage ou visioconférence

Le schéma ci-après représente l'atelier qui pourrait vous aider selon votre état d'avancement dans votre thèse. Pour chaque atelier, ses modalités et son organisation sont décrits dans les suites du schéma.



Question de recherche

Objectifs : Comprendre ce qu'est une question de recherche unique et précise, Connaître les étapes menant à l'écriture d'une question de recherche

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant : <https://www.dropbox.com/s/9bpv75dpa5u1jwi/Question%20de%20recherche.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire

Organisation : 15 minutes de réflexion par thésard autour de sa question de recherche, un créneau horaire donné par thésard

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec le responsable de l'atelier

Conditions : Avoir choisi un thème de recherche, avoir des premiers éléments de bibliographie sur ce thème, avoir vu la présentation commentée

Inscription : emile.escourrou@dumg-toulouse.fr

Elaboration d'un questionnaire

Objectif : Elaborer un questionnaire permettant d'obtenir la réponse à la question de recherche.

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant : <https://www.dropbox.com/s/ug3s6bon9lq2dz6/Questionnaire.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : Travail sur les questionnaires des thésards et discussion avec les internes. Rappel des principes d'élaboration d'un questionnaire au fur et à mesure de la discussion.

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec la responsable de l'atelier

Conditions : Avoir une question de recherche précise et au moins une première ébauche de questionnaire.

Inscription : yohann.verges@dumg-toulouse.fr

Analyse statistique

Objectifs : Acquérir les notions nécessaires et suffisantes pour faire une *analyse statistique descriptive* et *comparative* de données recueillies lors d'un *questionnaire*, d'une étude *interventionnelle*, ou *épidémiologique* dans le cadre d'une thèse de médecine générale.

Elaborer un plan d'analyse statistique.

Produire un tableau de données exploitable pour ces analyses (gestion et transformation de variables).

Calculer le *nombre de sujets nécessaires* à une étude.

Comprendre la *base des tests utilisés pour évaluer l'association statistique* entre un facteur explicatif et un facteur à expliquer (analyse uni/multivariée).

Utiliser des *outils simples en statistique* (BiostaTGV).

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant :

<https://www.dropbox.com/s/9avrhqmqtlvi41j/Analyses%20Statistiques.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : Recueil des attentes, travaux pratiques sur des bases de données fictives avec Excel et BiostaTGV, adaptés aux besoins des thésards et accompagnés d'un temps de réponses aux problématiques spécifiques de chaque thésard sur ses propres analyses à réaliser.

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec le responsable de l'atelier

Conditions : Avoir déjà commencé le recueil des données. Pour une participation avant le recueil des données : être en phase d'élaboration d'un questionnaire nécessitant d'acquérir *a priori* des notions de statistiques pour le construire au mieux selon les objectifs de l'étude.

Inscription : vladimir.druel@dumg-toulouse.fr

Revue systématique de la littérature

Objectifs : Mener une revue systématique de la littérature.

Précisions : La revue systématique est une méthode d'étude qui nécessite 2 chercheurs pour satisfaire aux recommandations internationales. Elle permet de faire la synthèse des données disponibles sur un sujet donné (avec une question de recherche précise définie). *Attention, cet atelier n'est pas une aide à la bibliographie générale de la thèse !* Pour cela, s'orienter vers les ateliers proposés par la BU.

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant :

<https://www.dropbox.com/s/lbk9nwah2yp5f0m/Revue%20Syst%C3%A9matique%20de%20la%20Litt%C3%A9rature.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : Tour de table, travail avec les binômes sur leurs équations de recherche et les bases de données à explorer.

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec le responsable de l'atelier
Conditions : Avoir lu l'article d'e respect sur la revue systématique (<http://e-respect.fr/revue/8/mars-2013>). Avoir une question de recherche définie et avoir défini les PICOTS. Venir avec au moins 5 références bibliographiques pertinentes sur le sujet.
Inscription : nathalie.boussier@dumg-toulouse.fr

Méthodes de consensus

Objectif : connaître les méthodes et leur utilisation dans le cadre de la thèse d'exercice
Elles permettent de générer, synthétiser et hiérarchiser des connaissances dans des domaines déjà explorés (ex analyse de pratiques) ou des concepts dans des situations où les informations fondées scientifiquement manquent (ex création d'un outil d'aide à la décision)

1^{ère} étape : Vidéo commenté à visualiser avec le lien suivant

<https://www.dropbox.com/s/xh9y16icyj9t08m/Atelier%20m%C3%A9thode%20de%20consensus.mp4?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : tour de table / questions de recherche puis présentation des différentes méthodes et réponse aux questions des thésards/ leur projet.

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec le responsable de l'atelier

Conditions : Avoir une question de recherche, un directeur de thèse

Avoir lu le document de synthèse et les références bibliographiques sur ces méthodes disponibles sur le site du DUMG dans « ressources méthodologiques »

Inscription : florian.savignac@dumg-toulouse.fr

Grands principes de la recherche qualitative, le recueil des données (niveau 1)

Objectifs : Se familiariser avec les concepts généraux de la recherche qualitative adaptés à la thèse d'exercice en MG. Se familiariser avec les différentes techniques de recueil des données. Comprendre le cadre général du travail de thèse en recherche qualitative.

1^{ère} étape : Vidéo commenté à visualiser avec le lien suivant

<https://www.dropbox.com/s/0xvxd6xms5s114x/Introduction%20%C3%A0%20la%20recherche%20qualitative..mp4?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : Brainstorming sur les concepts puis discussion. Réponses du groupe et de l'expert aux questions des participants (binômes) sur le choix de la méthode de recueil, etc.

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec la responsable de l'atelier

Conditions : Avoir une question de recherche qui fasse appel à une méthode de recherche qualitative. Avoir constitué l'équipe 2 internes + 1 directeur de thèse compétent en recherche qualitative ou bien s'engageant à se former en même temps que les internes

Inscription : marielle.puech@dumg-toulouse.fr

Guide d'entretien et relation d'entretien (niveau 2)

Objectifs : Elaborer un guide d'entretien pertinent selon le mode de recueil choisi
Avoir les notions de bases sur la relation d'entretien

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant :
<https://www.dropbox.com/s/81i2n3q2iz397eq/N2-Guide%20d%27entretien.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : 30 minutes de présentation-discussion sur la relation d'entretien et l'élaboration d'un guide d'entretien, 3 binômes maxi par session, 10 min par binôme pour discuter autour du guide

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec la responsable de l'atelier

Horaires : de **10h à 12h30**

Conditions : Avoir un directeur de thèse, avoir une question de recherche précise, avoir choisi une méthode de recueil (focus groupe, entretien individuel, observation)

Inscription : laetitia.gimenez@dumg-toulouse.fr

Analyse des données par une méthode qualitative : l'analyse thématique et la théorie ancrée (niveau 3)

Objectifs : Apprendre les bases de l'analyse qualitative de type thématique et de la théorie ancrée.

Se familiariser avec les données recueillies, le codage des verbatims, la construction du tableau excel (support du codage), l'élaboration d'une théorie répondant à la question de recherche.

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant :
<https://www.dropbox.com/s/mtln57lvazihlpf/N3-Analyse.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : Recueil des attentes, 4 binômes maxi, travail avec chaque binôme sur les verbatim apportés

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec le responsable de l'atelier

Conditions : Avoir réalisé et retranscrit au moins un entretien ou focus group. Venir avec ses travaux afin de travailler dessus.

Inscription : isabelle.cisamolo@dumg-toulouse.fr

Rédaction de la thèse (niveau 4)

Objectifs : Apprendre à rédiger la thèse sous la forme d'un article scientifique de 30 pages. Comment rédiger une bonne introduction, où et quand associer des références dans le texte, apprendre à décrire la méthode dans le détail, à présenter et valoriser les résultats principaux illustrés par les verbatims, à construire la discussion et la conclusion... Se familiariser avec les temps des verbes pour chaque rubrique. Annexer les documents adéquats. Rédiger les mémoires individuels, les remerciements, l'abstract etc...

1^{ère} étape : Powerpoint commenté à télécharger et écouter avec le lien suivant :
<https://www.dropbox.com/s/efmlf95qbh86550/N4-Ecriture.ppsx?dl=0>

2^e étape, si nécessaire :

Organisation : Recueil des attentes (30 min), discussion interactive sur les problèmes rencontrés, passage en revue de chaque rubrique de l'introduction à la conclusion (2h 30)

Dates : une session tous les 2 mois, à voir avec le responsable de l'atelier

Condition : Avoir fini ou presque l'analyse des données

Inscriptions : anne.freyens@dumq-toulouse.fr