

## N°3 - NOVEMBRE 2017

### EDITO

*Cher-e-s collègues,*

*Réforme des D.E.S  
annoncée...*

*Réforme des D.E.S  
arrivée...*

*Merci à toutes et tous  
de la mobilisation  
pédagogique dont vous  
avez fait preuve, et plus  
particulièrement pour  
le « **doublément** » des  
stages chez le praticien  
de MG niveau 1 pour  
cette année.*

*En 6 mois nous avons  
bâti, ensemble, un  
parcours pédagogique  
progressif pour une  
formation  
professionnalisante de  
tous nos internes,  
futurs confrères.*

*Nous irons bientôt à  
votre rencontre, dans  
vos cabinets, pour  
optimiser les terrains  
de stage pratiques  
ambulatoires  
nécessaires à la 2<sup>e</sup>  
phase à venir (Stage  
Femme –Enfant et  
SASPAS).*

**BRAVO et MERCI**

*Et maintenant, allons-y.*

*Au boulot...*

*Bien amicalement.*

**Pr Stéphane OUSTRIC**

*Coordonnateur  
régional du DES de MG*

### L'enseignement facultaire dans la phase socle

*Pr P. Mesthé*

La réforme des D.E.S, notamment celui de Médecine Générale, est effective dès cette rentrée universitaire 2017. Elle identifie trois phases : une **phase socle** constituée par la 1<sup>ère</sup> année, une **phase d'approfondissement** comprenant la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> année et une **phase de consolidation** en 4<sup>ème</sup> année, non encore valable pour la médecine générale.

Les exigences pédagogiques réglementaires sont précises notamment en ce qui concerne l'enseignement facultaire (EF).

Les modalités pédagogiques comprennent :

- des Travaux d'Ecriture Clinique (TEC)
- des Groupes d'Echanges de Pratique (GEP)
- des méthodes décrivant des Apprentissages par Résolution de Problèmes (ARP)
- des groupes de formation à la relation thérapeutique (Groupes Thématiques Tutorés)
- des Ateliers de Gestes pratiques

Les compétences à acquérir s'inscrivent autour de la relation médecin /patient, de la communication et de l'approche centrée patient. La prise en charge des situations de soins non programmés de premier recours et des situations d'urgence doivent faire partie des acquisitions de cette phase socle. Enfin la coordination des soins doit être abordée ainsi que la notion d'incertitude.

Dans ce contexte sur chaque semestre les Internes participeront à **3 GEP + 1 GTT** et découvriront la médecine ambulatoire au cours du stage pratique dès la 1<sup>ère</sup> année de DES.

Ils bénéficieront aussi des enseignements facultaires suivants :

1. En stage aux **urgences** :

- **EF 4** : pathologies infectieuses en MG (délocalisé)
- **EF 15** : situations traumatiques en pathologie courante et prescription d'imagerie
- **Recherche d'informations validées sur internet** = 3 séquences dans le semestre
- **Séminaire** : « Situations aiguës non programmées » (délocalisé)

2. En stage chez le **Praticien niveau 1** :

- **EF 8 1<sup>er</sup>** niveau : le patient alcoololo tabagique (l'addiction définitions et concepts)
- **EF 13 1<sup>er</sup>** niveau : patiente de 35 ans dépressive : diagnostic et prescription de psychotropes
- **Séminaire** : « les certificats en médecine générale » (délocalisé)
- **Séminaire** : « Exercice physique, nutrition et hygiène de vie »
- **Séminaire ETP 1<sup>er</sup>** niveau : « la posture éducative »
- **Séminaire** : « le MG et l'assurance maladie » (deux jours)

Bonne rentrée universitaire à tous.



Département universitaire de médecine générale Toulouse accueil | contact | aide | connectez-vous

**DU MG** Facultés Toulouse

LE DMG STAGES HOSPITALIERS STAGES AMBULATOIRES LE PORTFOLIO CARNET DE STAGES PROJETS DE THESE

## N°3 – NOVEMBRE 2017

### Direction de thèse, vous en avez envie ... N'hésitez plus !

Dr E.Escourrou

Le DU de Direction de Thèse est fait pour vous aider dans cette démarche d'accompagnement de vos internes.

Organisé par le pôle recherche du DUMG, ce diplôme universitaire se déroule sur 6 journées et permet d'acquérir les fondamentaux de recherche nécessaires à l'encadrement d'une thèse en médecine générale.

Il propose des ateliers en petits groupes sur le cadre scientifique et administratif de la thèse, ainsi que sur les différentes méthodes mobilisables : revue systématique de la littérature, étude épidémiologique, étude qualitative. Une formation à la recherche documentaire est également dispensée.

La validation nécessite la réalisation d'un mémoire à écrire par trinôme sur l'initiation d'un projet de recherche. Le mémoire est ensuite présenté à un jury lors d'une courte présentation orale.

N'hésitez pas à contacter le Dr Thierry Brillac ([thierry.brillac@dumg-toulouse.fr](mailto:thierry.brillac@dumg-toulouse.fr)) pour plus d'informations.

Dates pour l'année 2017-2018 :

19 et 20 janvier, 23 et 24 février, 11 et 12 mai, soutenance le 29 juin

### La supervision et l'évaluation des internes en situations réelles.

Dr E.Escourrou

La supervision et l'évaluation des internes en situations réelles

Les méthodes pédagogiques du DES de médecine générale de Toulouse reposent sur une succession de mises en situations simulées (enseignement théorique) et réelles (stages) des internes.

L'évaluation formative permet de vérifier chez les internes l'acquisition de leurs compétences en situations réelles et en contexte de soins premiers :

- Les SCORE permettent de vérifier la capacité des internes à acquérir des ressources (internes ou externes).
- Les items du carnet de stages permettent de vérifier la capacité des internes à mobiliser des ressources (internes ou externes).
- Les RSCA et les GEP permettent de vérifier la capacité des internes à réfléchir sur leur pratique.

La validation de ces 3 types de compétences repose sur une supervision des internes au cours de leurs stages :

- La supervision directe est assurée par les Maîtres de Stage Universitaires: Les traces d'apprentissage sont collectées au sein du carnet de stages électronique.
- La supervision indirecte est assurée par les différents tuteurs : Les traces d'apprentissage sont collectées au sein du portfolio électronique.

La supervision en situations et contexte de soins premiers est indispensable à la certification des internes en tant que « professionnel compétent ».

### Les dates à retenir ...



12<sup>ème</sup> Congrès Inter-régional Devenir Jeune Chercheur en MG

Faculté de médecine  
Toulouse Rangueil  
DUMG

23 et 24 Mars 2018



12<sup>ème</sup> Congrès de la  
Médecine Générale  
France

Palais des Congrès Paris

Du 5 au 7 avril 2018

L'appel à communication  
est ouvert :

[http://www.congresmg.fr/fr\\_FR/appel-a-communication/](http://www.congresmg.fr/fr_FR/appel-a-communication/)

Avec 23 communications orales ou posters, le DUMG Toulousain sera bien représenté au congrès du CNGE 2017 ... Alors RDV à Montpellier du 22 au 24 Novembre !! <https://montpellier-2017.cnge.fr/>

